

## OPINIA O DZIECKU PRZEDSZKOLNYM

na potrzeby diagnozy

Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koluszkach

Imię i nazwisko ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Adres domowy.....

Nazwa i adres przedszkola.....

Grupa wiekowa.....

Czy dziecko chętnie chodzi do przedszkola?.....

Który rok jest w przedszkolu?.....

Powód

skierowania.....

.....

.....

**Funkcjonowanie społeczno – emocjonalne**

**1. Umiejętność współdziałania w zabawie:** najczęściej tak, czasami nie, najczęściej nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**2. Inicjatywa w zabawie:** wykazuje, czasami wykazuje, zupełnie nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**3. Rozumienie i postrzeganie norm społecznych, podporządkowanie się regulinom:** przestrzega, czasami przestrzega, najczęściej nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**4. Samodzielność w pracy:** zawsze samodzielne, czasami oczekuje pomocy, najczęściej szuka pomocy.

Inne spostrzeżenia

.....  
.....

**5. Skupienie się na wykonaniu zadania:** zawsze skupione, czasami rozproszone, najczęściej rozproszone.

Inne spostrzeżenia.....

.....  
.....

**6. Dążenie do ukończenia zadania:** zawsze doprowadza pracę do końca, czasami przerywa, najczęściej nie kończy.

Inne spostrzeżenia.....

.....  
.....

**7. Tempo psychomotoryczne:** pospieszne, dobre, w niektórych sytuacjach zwolnione, najczęściej zwolnione.

Uwagi.....

.....

**8. Formy zachowania pozytywnego:** umiejętności organizacyjne, koleżeńskość, zdyscyplinowanie,

Inne.....

.....  
.....

**9. Formy zachowania budzące niepokój:** nieśmiałość, bierność, nadrucliwość, agresywność, reakcje uczuciowe nieadekwatne do bodźca,

Inne.....

.....

## **Funkcjonowanie poznawcze**

**1. Samorzutne wypowiadanie się na zajęciach:** rozwiniętymi zdaniami, prostymi zdaniami, pojedynczymi wyrazami, nie wypowiada się.

Inne spostrzeżenia.....

**2. Układanie historyjki obrazkowej złożonej z 3 obrazków:** układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności przyczynowo – skutkowej.

Inne spostrzeżenia.....

**3. Rozumienie złożonych poleceń:** szybko rozumie, wymaga powtórzeń i uproszczeń, mimo powtórzeń nie rozumie w pełni polecenia.

Inne spostrzeżenia.....

**4. Zapamiętywanie treści słownych ( wierszy i piosenek):** odtwarza treść wiernie, nieznacznie zniekształca, nie może zapamiętać.

Inne spostrzeżenia.....

**5. Występowanie wad wymowy:** mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowa reprodukcja głosek, jeśli tak, jakich.....

Inne.....

Czy dziecko znajduje się pod opieką

logopedy.....

**6. Rysunek postaci ludzkiej:** posiada podstawowe elementy, brak niektórych części, mało czytelny.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**8. Układanie obrazków z części ( według wzoru ):** układa samodzielnie, układa z pomocą, nie układa, przejawia niechęć do układania.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**9. Ewentualne trudności przy rysowaniu:** w rozplanowaniu rysunku, obracanie kartką, odwracanie rysunku.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**9. Ogólna sprawność ruchowa:** dobra, przeciętna, słaba.

Zauważone trudności.....

**10. Sprawność rąk:** dobra, przeciętna, słaba.

**11. Rysuje/pisze** tylko prawą, tylko lewą, raz prawą a raz lewą.

**12. Ewentualne zakłócenia rozwoju ruchowego:** ociężałość w ruchach, niezręczność, powolność.

Inne spostrzeżenia.....

.....

**13. Tempo pracy manualnej:** dobre, nierówne, zwolnione.

.....

**Data, podpis**