

OPINIA O DZIECKU PRZEDSZKOLNYM

na potrzeby diagnozy
Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koluszkach

Imię i nazwisko ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Adres domowy.....

Nazwa i adres przedszkola.....

Grupa wiekowa.....

Czy dziecko chętnie chodzi do przedszkola?.....

Który rok jest w przedszkolu?.....

Powód skierowania.....

.....

Funkcjonowanie społeczno – emocjonalne

1. Umiejętność współdziałania w zabawie: najczęściej tak, czasami nie, najczęściej nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

2. Inicjatywa w zabawie: wykazuje, czasami wykazuje, zupełnie nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

3. Rozumienie i postrzeganie norm społecznych, podporządkowanie się regulaminowi: przestrzega, czasami przestrzega, najczęściej nie.

Inne spostrzeżenia.....

.....

4. Samodzielność w pracy: zawsze samodzielne, czasami oczekuje pomocy, najczęściej szuka pomocy.

Inne spostrzeżenia.....

.....

5. Skupienie się na wykonaniu zadania: zawsze skupione, czasami rozproszone, najczęściej rozproszone.

Inne spostrzeżenia.....

.....

6. Dążenie do ukończenia zadania: zawsze doprowadza pracę do końca, czasami przerywa, najczęściej nie kończy.

Inne spostrzeżenia.....
.....

7. Tempo psychomotoryczne: pospieszne, dobre, w niektórych sytuacjach zwolnione, najczęściej zwolnione.

Uwagi.....
.....

8. Formy zachowania pozytywnego: umiejętności organizacyjne, koleżeńskość, zdyscyplinowanie,

Inne.....
.....
.....

9. Formy zachowania budzące niepokój: nieśmiałość, bierność, nadruchliwość, agresywność, reakcje uczuciowe nieadekwatne do bodźca,

Inne.....
.....

Funkcjonowanie poznawcze

1. Samorzutne wypowiedzianie się na zajęciach: rozwiniętymi zdaniami, prostymi zdaniami, pojedynczymi wyrazami, nie wypowiada się.

Inne spostrzeżenia.....

2. Układanie historyjki obrazkowej złożonej z 3 obrazków: układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności przyczynowo – skutkowej.

Inne spostrzeżenia.....

3. Rozumienie złożonych poleceń: szybko rozumie, wymaga powtórzeń i uproszczeń, mimo powtórzeń nie rozumie w pełni polecenia.

Inne spostrzeżenia.....

4. Zapamiętywanie treści słownych (wierszy i piosenek): odtwarza treść wiernie, nieznacznie zniekształca, nie może zapamiętać.

Inne spostrzeżenia.....

5. Występowanie wad wymowy: mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowa reprodukcja głosek, jeśli tak, jakich.....

Inne.....

Czy dziecko znajduje się pod opieką logopedy.....

6. Rysunek postaci ludzkiej: posiada podstawowe elementy, brak niektórych części, mało czytelny.

Inne spostrzeżenia

8. Układanie obrazków z części (według wzoru): układa samodzielnie, układa z pomocą, nie układa, przejawia niechęć do układania.

Inne spostrzeżenia

9. Ewentualne trudności przy rysowaniu: w rozplanowaniu rysunku, obracanie kartką, odwracanie rysunku.

Inne spostrzeżenia

9. Ogólna sprawność ruchowa: dobra, przeciętna, słaba.

Zauważone trudności

10. Sprawność rąk: dobra, przeciętna, słaba.

11. Rysuje/pisze tylko prawą, tylko lewą, raz prawą a raz lewą.

12. Ewentualne zakłócenia rozwoju ruchowego: ociążałość w ruchach, niezręczność, powolność.

Inne spostrzeżenia

13. Tempo pracy manualnej: dobre, nierówne, zwolnione.

.....

data

.....

podpis