

Jak się przygotować do pierwszej wizyty w poradni:

1. Rejestrowanie wizyty do psychologa lub pedagoga

Termin wizyty w poradni może ustalić: rodzic, prawny opiekun lub pełnoletni uczeń, telefonicznie bądź osobiście w sekretariacie poradni.

Nie jest wymagane skierowanie od lekarza lub ze szkoły.

Przy ustaleniu terminu należy podać następujące dane:

- imię i nazwisko dziecka
- wiek dziecka (dokładna data urodzenia)
- szkoła oraz klasa lub przedszkole
- powód zgłoszenia np. trudności edukacyjne, trudności wychowawcze, trudności emocjonalne, badanie kontrolne, skierowanie od lekarza specjalisty
- numer telefonu kontaktowego
- informacja o wcześniejszych wizytach w naszej poradni (Pani sekretarka musi poszukać karty w archiwum)

Rejestracja na terminy diagnostyczne odbywa się przez sekretariat poradni, natomiast ustalanie terminów terapeutycznych odbywa się bezpośrednio u konkretnego specjalisty poradni.

2. Niezbędne dokumenty na pierwszą wizytę diagnostyczną

- Pesel dziecka
- opinia o uczniu ze szkoły/opinia o dziecku z przedszkola (wzory dokumentów dostępne na stronie poradni - <https://ppp-koluszki.pl/>) – brak opinii ze szkoły/przedszkola znacznie wydłuży proces diagnostyczny (dostarczenie opinii o uczniu jest warunkiem koniecznym do wydania opinii psychologiczno - pedagogicznej i orzeczenia)
- dokumentacja medyczna dziecka - informacja na temat dotychczasowego leczenia (np. psychiatra, neurolog, okulista, laryngolog, audiolog)

- cała dotychczasowa dokumentacja psychologiczna – jeśli dziecko było objęte pomocą lub diagnozą psychologiczną poza naszą poradnią np. w poradni niepublicznej, w prywatnym gabinecie psychologicznym, innej publicznej poradni, szpitalu itp.
- ksero dzienniczków, zeszytów, wytworów (rysunków) dziecka itp.

3. Pierwsza wizyta u psychologa lub pedagoga (diagnoza)

Na badanie rodzic wraz dzieckiem zgłaszają się 5-10 minut przez wyznaczoną godziną w celu uzupełnienia wniosku dostępnego w sekretariacie poradni lub na tablicy ogłoszeń

w poczekalni. Spotkanie diagnostyczne zaczynamy od rozmowy z rodzicem, podczas której psycholog lub pedagog przeprowadza z rodzicem wywiad szczegółowy (20-30 minut). Podczas przeprowadzania wywiadu z rodzicem dziecko przebywa w poczekalni. Rozmowa dotyczy zgłaszanego problemu, sytuacji opiekuńczo - wychowawczej, rozwoju dziecka, itp. Celem rozmowy jest poznanie potrzeb i oczekiwań rodziców oraz wskazanie optymalnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dziecka, a także udzielenie wszelkich niezbędnych informacji.

Diagnoza to proces, którego celem jest wyjaśnienie przyczyn trudności w uczeniu się lub w zachowaniu. Potocznie nazywamy ją badaniem (30-120 minut). W czasie badania psychologicznego oraz pedagogicznego dziecko wykonuje szereg zadań, których celem jest określenie możliwości dziecka, w tym trudności i uzdolnień, a także jego kondycji psychicznej.

W trosce o dobro dziecka i rzetelność prowadzonej diagnozy badania odbywają się w godzinach porannych. Dziecko powinno być zdrowe (bez gorączki, kataru, nie w trakcie leczenia i nie bezpośrednio po nim, bez opatrunków gipsowych, itd.). Jeśli dziecko jest chore lub z jakichś innych powodów nie może być badane w danym dniu, rodzic informuje o tym sekretariat i termin badań zostanie wyznaczony ponownie. Dziecko powinno również być wypoczęte (odpowiednia liczba godzin snu w przeddzień wizyty) i po zjedzonym śniadaniu. Rodzic pamięta również o sprzęcie

rehabilitacyjnym, którego dziecko potrzebuje do normalnego funkcjonowania (okulary, aparat słuchowy).

Po skończonej diagnozie psycholog/pedagog ponownie zaprasza opiekuna i omawia wyniki badań (10-30 minut). Podczas omawiania wyników z rodzicem dziecko przebywa w poczekalni. Psycholog/pedagog określa przyczyny zgłaszanych trudności oraz proponuje możliwe formy pomocy. Jest to czas, w którym opiekun może zadać pytanie oraz poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii.

Na pisemny wniosek rodzica po przeprowadzonej diagnozie psychologicznej i/lub pedagogicznej (w terminie do 30 dni) zostaje wystawiona pisemna opinia lub informacja o wynikach przeprowadzonej diagnozy.