

Terapia ręki

Kończyna górna jest odpowiedzialna w naszym ciele za wiele funkcji. Ten wyspecjalizowany narząd potrafi nam służyć jako silne narzędzie do popychania, podnoszenia ciężarów, siłowania się, a jednocześnie wykonuje bardzo precyzyjne i skomplikowane ruchy, takie jak pisanie. Rozwój dziecka to proces i wszystkie nowe funkcje budują się na bazie wcześniejszych doświadczeń. Dlatego też, umiejętność pisania nie pojawia się nagle i niespodziewanie w wieku 6 czy 7 lat, tylko jest funkcją, do której dziecko przygotowuje się już od chwili urodzenia, stopniowo zdobywając nowe doświadczenia sensoryczne i motoryczne, tak aby w pewnym wieku chwycić wreszcie ołówek w prawidłowy sposób i rozpocząć swoją przygodę z pisaniem.

Terapię ręki rozpoczynamy, gdy dziecko:

- niechętnie podejmuje czynności manualne (malowanie, lepienie z plasteliny, układanie drobnych przedmiotów),
- ma problemy z nauką czynności samoobsługowych (ubieranie się, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików, posługiwanie się sztućcami itp.),
- ma problemy z koordynacją pracy obu rąk podczas zabaw manipulacyjnych,
- nie potrafi dostosować odpowiedniej siły podczas manipulacji przedmiotami,
- wykonuje czynności wymagające dużej precyzji zbyt wolno lub za szybko, szybkość ruchów dziecka nie jest dostosowana do zadania,
- nie lubi dotykać nowych i różnorodnych faktur, co utrudnia manipulację i poznawanie nowych przedmiotów,
- dostarcza sobie dodatkowych silnych doznań proprioceptywnych (związanych z identyfikowaniem położenia swojego ciała oraz jego ruchów) i domaga się mocnego uścisku dłoni, np. siada na własnych dłoniach, bardzo mocno zaciska ręce na przedmiotach, uderza rękami w przedmioty o ostrych i wyraźnych fakturach,
- ma trudności grafomotoryczne przejawiające się w obniżonym w stosunku do wieku poziomie rysowania, modelowania, kolorowania,
- nie potrafi zachować prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku,

- ma zdiagnozowane porażenie mózgowe, zespoły genetyczne lub inne wady wrodzone.

Program Terapii Ręki ma na celu usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców wykorzystywanych w różnorodnych funkcjach, jak również dostarczania wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów i struktur materiałów oraz nabywania umiejętności ich rozróżniania. Wykonywane podczas zajęć z terapii ręki ćwiczenia i zabawy mają rozwinąć sprawność ruchową całej kończyny górnej dziecka, sprawność manipulacyjną dłoni, umiejętność chwytu oraz koordynację pomiędzy dłońmi. W późniejszym etapie obejmuje też naukę pisania.

Opracowała: mgr Ewa Musiał

Pedagog