**Terapia pedagogiczna, czyli zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Czym jest terapia pedagogiczna?

Terapia pedagogiczna (inaczej nazywana reedukacją albo zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi) jest **przeznaczona dla dzieci i młodzieży ze stwierdzonymi deficytami w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych,** które są odpowiedzialne za trudności w czytaniu, pisaniu czy nauce matematyki. Terapeuta, z jednej strony, usprawnia zaburzone funkcje, a z drugiej – wprowadza ćwiczenia tych funkcji, które są dobrze rozwinięte.

Terapia prowadzi do eliminowania niepowodzeń szkolnych oraz ich negatywnych konsekwencji (niski poziom samooceny, niechęć do dalszej nauki, zaburzenia koncentracji uwagi, zaburzenia kontaktów interpersonalnych, nerwice, trudna sytuacja domowa - duży nacisk na naukę), likwidowanie przyczyn, wyrównywanie braków w wiadomościach szkolnych.

Cel terapii pedagogicznej:

* stymulowanie rozwoju dziecka - jest to cel główny;
* stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psycho – motorycznych;
* wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach;
* eliminowanie niepowodzeń szkolnych;
* eliminowanie niepowodzeń emocjonalno - społecznych i ich konsekwencji.

Zajęciami terapii pedagogicznej objęte jest dziecko, które wcześniej zostało poddane diagnozie psychologiczno-pedagogicznej i któremu została wystawiona odpowiednia opinia. Są to głównie dzieci:

* wczesnoszkolne, u których zdiagnozowano ryzyko dysleksji,
* rozwijające się nieharmonijnie,
* z trudnościami z koncentracją uwagi i zapamiętywaniem,
* z problemami dotyczącymi lateralizacji,
* z zaburzeniami integracji sensorycznej,
* mające obniżony poziom umiejętności manualnych i grafomotorycznych,
* przejawiające trudności w zakresie orientacji przestrzennej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.