# JEDNOŚĆ W RÓŻNORODNOŚCI

MAJ 2022 NEWSLETTER Wydanie 1

**W 1 wydaniu newslettera przeczytasz:**

- Krótko na temat idei projektu
- Opis najważniejszych działań

## O AKCEPTACJI I TOLERANCJI WSPÓLNIE JEDNYM GŁOSEM

*czyli o działaniach z dziećmi i dla dzieci*

Dostrzeżenie wspólnych celów Fundacji Instytut Re-Integracji Społecznej oraz potrzeb Szkół Podstawowych w Różycy i Długiem zaowocowało inicjatywą pn. „Jedność w różnorodności”.

Projekt ma na celu niwelowanie zjawiska dyskryminacji w środowisku szkolnym oraz wzmocnienie, kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania praw człowieka wśród społeczności szkolnej.
W społeczeństwie dostrzegamy negatywne relacje międzyludzkie manifestujące się w działaniach dyskryminacyjnych z powodu niskiego statusu społecznego, wyglądu zewnętrznego, odmienności wyznań, pochodzenia czy wycofania społecznego, eskalujące z powodu długotrwałej izolacji w czasie pandemii.

Aby wyjść naprzeciw wyzwaniom Dyrektorzy obu szkół zadeklarowali chęć uczestnictwa w działaniach mających charakter interwencyjny.

W czasie projektu, równolegle w obu szkołach, realizowane są następujące zadania: cykl warsztatów dla nauczycieli oraz warsztatów/ prelekcji dla uczniów o charakterze antydyskryminacyjnym, warsztaty integracyjne dla uczniów z zakresie samoakceptacji, cykl warsztatów dla rodziców dotyczących kształtowania tolerancji. Ponadto zaplanowano kampanię antydyskryminacyjną oraz oddolne działania samorządów uczniowskich.

Projekt rozpoczął się w lutym. Zakończenie projektu zaplanowano na lipiec. Za nami już szereg działań. W niniejszej publikacji opisujemy cześć z nich. Zachęcamy do lektury.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

# Nasze działania dla dorosłych

## „JAK PROWADZIĆ DZIAŁANIA ANTYDYSKRYMINACYJNE?”, CZYLI NAUCZYCIELE W AKCJI

W marcu kadra pedagogiczna ze Szkoły Podstawowej w Długiem oraz ze Szkoły Podstawowej w Różycy uczestniczyła w cyklu warsztatów pn. „Jak prowadzić działania antydyskryminacyjne?”
Celem spotkań było podniesienie wiedzy nauczycieli w zakresie działań antydyskryminacyjnych, wypracowanie określonych technik, a także wdrożenie ich w rutynowe zajęcia dydaktyczne np. podczas godziny wychowawczej w dopasowanej do specyfiki i potrzeb danej klasy formie.
Spotkanie poprowadził dr Julian Czurko – edukator ds. równości.

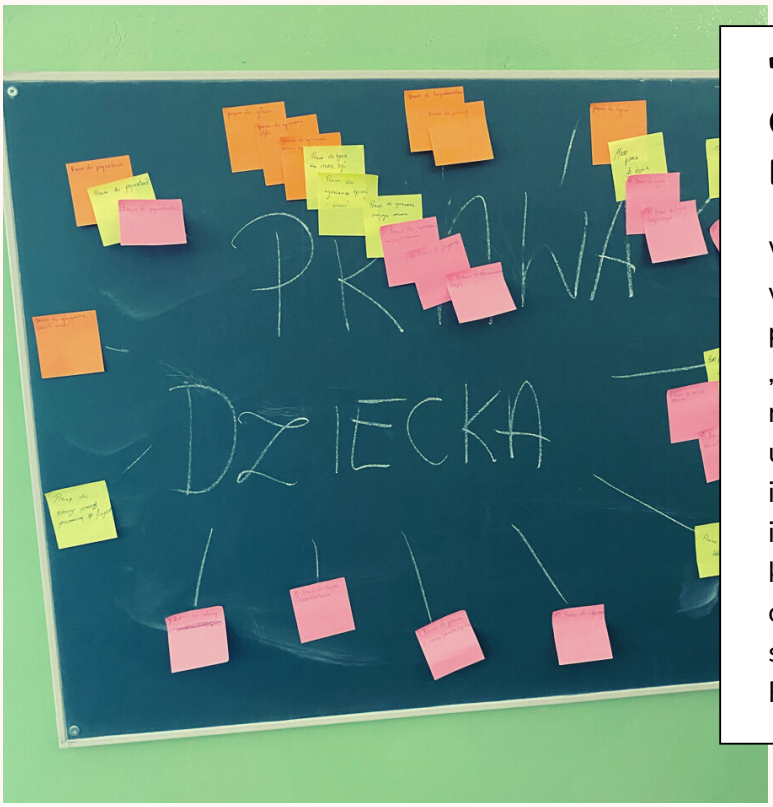
## RODZICE UCZNIÓW Z RÓŻYCY I DŁUGIEGO W „SZKOLE TOLERANCJI”

Majowe spotkania miały charakter otwarty.
Celem spotkań było rozwijanie i upowszechnianie wiedzy antydyskryminacyjnej wśród rodziców tak, aby mogli kształtować godne naśladowania postawy tolerancji oraz poszanowania godności drugiego człowieka wśród swoich pociech.

Iceland Liechtenstein Norway Active citizens fund

Projekt realizuje: IRIS instytut re-integracji społecznej

# Nasze działania dla dzieci

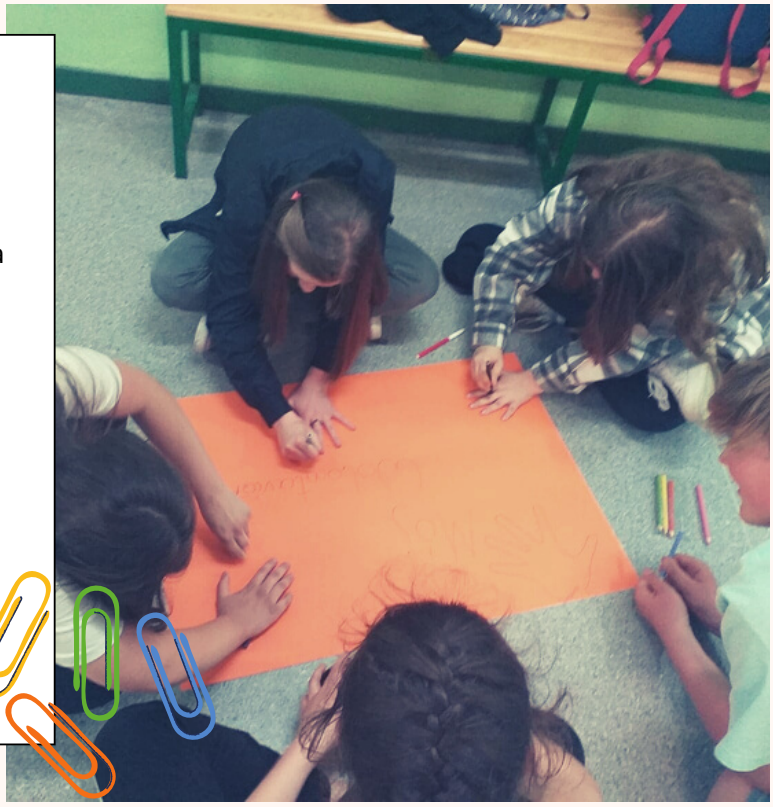



## "AKCEPTUJĘ - INTEGRUJĘ!", CZYLI WARSZTATY NA MIARĘ POTRZEB

Warsztat dla uczniów klas I-III i IV-VIII w szkołach w Długiem i Różycy został podzielony na dwa moduły. Pierwszy pn. „Moje prawa" to cykl pogadanek/ prelekcji na temat praw i obowiązków oraz uwrażliwiania na poszanowanie praw innych. Drugi moduł zawiera warsztaty integracyjne pn. "Samoakceptacja - kluczem do pewności siebie". Cztery 12-osobowe grupy przygotowują finalny spektakl na Przegląd Teatrów Profilaktycznych.

## "MÓJ WOLONTARIAT" W UCZNIOWSKIM WYDANIU

Młodzież z klas IV-VIII w obu szkołach wzięła udział w cyklu spotkań mających na celu zachęcenie do podejmowania działań wolontariackich na rzecz osób wykluczonych (np. migrantów, osób niepełnosprawnych), wzajemne wzmacnianie i szerzenie postaw tolerancji wobec bliźniego. Młodzież dzieliła się swoimi doświadczeniami, uczyła się na temat wolontariatu stacjonarnego i w formie online, poznała ideę wolontariatu międzynarodowego.



**Zapraszamy na: www.facebook.com/FundacjaIRIS**

Iceland Liechtenstein Norway Active citizens fund

Projekt realizuje: IRIS instytut re-integracji społecznej